

## Αιτιολογημένη αξιολογική κρίση ως προς το δείκτη 2.1

Με βάση τα κριτήρια για την οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής μονάδας, η αξιολόγηση κυμαίνεται μεταξύ καλής και πολύ καλής. Παρόλα αυτά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και δράσεων σε συγκεκριμένα πεδία της οργάνωσης και συντονισμού της σχολικής ζωής.

Συγκεκριμένα, με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης προτείνονται οι παρακάτω ενέργειες :

- Καλύτερη εποπτεία όσον αφορά την εφαρμογή γενικών κανόνων στην σχολική μονάδα, ενδεικτικά περιπτώσεις καπνιστών μαθητών, αγορά ροφημάτων καφέ από εξωσχολικά καταστήματα και κατανάλωσής τους από τους μαθητές στον σχολικό χώρο.
- Βελτίωση του προγραμματισμού των σχολικών δραστηριοτήτων, εάν είναι δυνατό και από την αρχή της σχολικής χρονιάς, με συμμετοχή και διαλογική συζήτηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας όσον αφορά τον χρόνο και τον σκοπό των εκπαιδευτικών εκδρομών που πρόκειται να πραγματοποιηθούν. Απαιτείται ακόμη ο ισομερισμός μεταξύ των διδασκόντων της χρήσης πόρων, όπως η σχολική βιβλιοθήκη και οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές, προκειμένου να επιτυγχάνεται καλύτερη ποιότητα του διδακτικού έργου.
- Τέλος, χρειάζεται περισσότερη ενθάρρυνση προς εκπαιδευτικούς και γονείς με σκοπό την καλύτερη μεταξύ τους επικοινωνία και την μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στις διάφορες δράσεις του σχολείου. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων θα πρέπει να δραστηριοποιηθεί περισσότερο με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και την συμμετοχή του στη διαμόρφωση των στόχων και αξιών της σχολικής μονάδας.

## Αιτιολογημένη αξιολογική κρίση ως προς το δείκτη 2.2

Με βάση τα κριτήρια για τη διαχείριση και αξιοποίηση των πόρων-μέσων της σχολικής μονάδας, η επίδοση του σχολείου βαθμολογήθηκε ως καλή .

Όμως απαιτούνται ενέργειες για βελτίωση στα παρακάτω πεδία :

- Δράσεις για κινητοποίηση του εθελοντισμού των μαθητών, προκειμένου να συμμετέχουν στον καθαρισμό των σχολικών χώρων, όπως λερωμένοι τοίχοι και θρανία στις σχολικές αίθουσες και ρίψη διαφόρων απορριμμάτων στον χώρο του σχολείου. Οι μαθητές με την εθελοντική τους συμμετοχή και ενεργώντας στα πλαίσια της ομάδας, θα γίνουν πιο υπεύθυνοι και θα αναπτύξουν περισσότερο σεβασμό για τον καθημερινό τους χώρο της σχολικής μονάδας.
- Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των σχολικών χώρων καθόσον μαθητές και διδάσκοντες βρίσκονται στις σχολικές αίθουσες κατά τις διδακτικές ώρες, είναι απαραίτητο να κλειδώνουν οι εξωτερικές πόρτες του σχολείου με την έναρξη του καθημερινού σχολικού ωραρίου. Είναι προφανές, ότι η παρουσία προσωπικού με αρμοδιότητες φύλαξης της μονάδας, όπως ο σχολικός φύλακας, είναι ένα μέτρο προς την διασφάλιση της ασφάλειας χώρων και συμμετέχοντων της σχολικής μονάδας.
- Τέλος, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι τα υφιστάμενα τεχνολογικά μέσα της σχολικής μονάδας, εκ των οποίων τα περισσότερα όπως οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές χρονολογούνται από δεκαετίας, δεν μπορούν να υποστηρίξουν τις νέες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης. Προτείνεται η αντικατάσταση των τεχνικών πόρων, ακόμη και με αξιοποίηση μεταχειρισμένου εξοπλισμού τον οποίο μεγάλες εταιρείες θα μπορούσαν να δωρίσουν στην σχολική μονάδα, στα πλαίσια ανανέωσης των τεχνολογικών υποδομών που συμβαίνει συχνά στις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

### **Αιτιολογημένη αξιολογική κρίση ως προς το δείκτη 2.3**

Όσον αφορά την αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, αυτή αξιολογήθηκε σε γενικές γραμμές ως ικανοποιητική.

Υπάρχουν όμως ευρήματα τα οποία απαιτούν ενέργειες όσον αφορά τις παρακάτω ελλείψεις :

- Η παρουσία ειδικού επιστημονικού προσωπικού για την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού στην χρονιά που πέρασε ήταν υποτυπώδης. Προτείνεται η ενεργότερη παρουσία των σχολικών συμβούλων στην σχολική μονάδα, προκειμένου να ενημερωθούν και επιμορφωθούν οι διδάσκοντες, ειδικότερα όσον αφορά τις νέες απαιτήσεις και αλλαγές που προκύπτουν από τις αλλαγές του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Βελτίωση χρειάζεται και στην συνεργασία των εκπαιδευτικών στα προβλήματα των μαθητών της σχολικής μονάδας καθώς και στην από κοινού προσέγγιση από πλευράς διδασκόντων της αξιολόγησης των μαθητών και την προσέγγιση των διδακτικών ενοτήτων. Η έγκαιρη διενέργεια παιδαγωγικών συνεδριάσεων από την έναρξη του πρώτου τετραμήνου, θα μπορούσε να είναι ένα βήμα προς την σωστή κατεύθυνση.